



гр. Пловдив
район Тракия
ул. "Стоян Празов" №3
тел.: 032/682 474; 032/682 310
ел. поща: velimira@dg.plovdiv.bg



Утвърждавам.
Директор: Т. Симеонова

заличена информация на
основание ЗЗЛД

П Л А Н

за работата на комисията по БДП в ДГ „Велимира“ през учебната 2026/20267 година

I. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътна среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Разработеното учебно съдържание следва да бъде включено в програмната система на съответната ситуация.

II. Основни задачи:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.
6. Разпознаване основните елементи на улицата.
7. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
8. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
9. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
10. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.
11. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
12. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.
13. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
14. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
15. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
16. Повишаване нивото на професионалната подготовка на учителите.
17. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на децата и родителите от дома им до ДГ и обратно.
18. Подобряване на материалната, учебна и игрова база.

Най-важните правила, които децата научават са: да се движат по булеварда от вътрешната страна на тротоара – далеч от бордюра, да пресичат кръстовище със и без светофарна уредба, при наличие на регулировчик и да спазват неговите указания, да спазват социални норми за лична и колективна безопасност на автобусната спирка и при движение с автобус, при придвижване с велосипед, да подбират безопасен път от дома до детската градина. При 6-7 годишните деца е необходимо да се усъвършенства култура на поведение – знания, умения и личностни качества като етично поведение, дисциплина, отговорност, съобразителност, самоконтрол, инициативност.

III. Дейности и мероприятия

№	Дейности и мероприятия	Срок на изпълнение	Отговорник
1.	Приемане План за БДП на Педагогически съвет	Септември 2026 г.	Директор, комисия по БДП
2.	Отбелязване "Европейска седмица на мобилността"	Септември 2026 г.	Учители по групи
3.	Запознаване на педагогическия колектив с дейността на комисията по БДП, нейната роля и място в обучението на децата.	м. Октомври 2026 г.	Председател на комисията по БДП
4.	Разработване на Програма за осигуряване на необходимите методически ръководства и дидактически средства по БДП.	м. Ноември 2026 г.	Учители по групи
5.	Планиране, организиране и провеждане на ВОП по БДП, в съответствие с Концепцията и ДОС за възпитанието и обучението по БД по пътищата в ДГ.	м. Февруари 2027 г.	Учителите по групи
6.	Квалификация на учители по дисциплината БДП.	образителна организация	Комисия по квалификацията
7.	Извършване на дейности по обезопасяване района на детската градина.	при необходимост	РПС
8.	Контрол на графика за безопасно пътуване с автобус при организирани мероприятия извън детската градина.	при необходимост	Старши учители и Учители
9.	Обсъждане на идеи за обновяване на Материално-техническата база по БДП за следващата учебна година.	м. Май 2027 г.	Учителите по групи
10.	Комисията по БДП докладва пред Педагогическия съвет за: – Изпълнението на плана на Комисията за учебната година; – Предлага за обсъждане и приемане план на УК по БДП за следващата учебна година.	м. Май 2027 г.	Председател на комисията по БДП
11.	Отбелязване 29.06.-Национален ден на безопасността на движението по пътищата	29 юни, 2026 г.	Учители по групи

IV. Методически указания и приложение на програмите по БДП

В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в други образователни направления и режимни моменти. Основните и допълнителните форми за осъществяване на образователния процес по БДП се разработват по ред и условия, предвидени в чл. 65 от ЗПУО и чл. 23 от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование.

Основна форма на взаимодействие е педагогическата ситуация. Според етапа на обучение и възрастта се използват обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации. В четвърта група предимство имат игрово-познавателните. Чрез обучаващите и игрово-познавателни ситуации

се въвеждат новите понятия. Децата могат да наблюдават реална пътна среда – на улицата, на площадката по БДП или да бъдат подsigурени подходящи нагледни материали, с които да се въведат в пътната ситуация, близка до естествената. от значение е свързването на проблема с личния опит на детето, т.е. то да намери мястото си в разрешаването на проблемната ситуация. Знанията и уменията се пренасят в нови житейски ситуации, където чрез ролеви игри, дидактични игри и практически упражнения, детето придобива практически, самостоятелни компетентности и пътна култура.

Важно методическо изискване при организиране на педагогическите ситуации по БДП е регламентиране на времето на ситуацията: при 5-7 годишните продължителността е 20-30 минути.

При планиране на образователното съдържание по БДП, трябва да се отчитат детските възможности и познавателен опит.

Задачите да се планират диференцирано, спрямо потребностите на групата или отделните деца. Дидактичното осигуряване на материалната среда (картинки, играчки, графични схеми, макети, познавателни книжки, технически средства и др.), както и разположението на децата, трябва да осигуряват нагледност и речево-двигателна активност по темата.

Предвид възрастовите особености на децата при провеждане на ситуациите по БДП е необходимо да има подходяща психо-емоционална нагласа и познавателна активност да се стимулира чрез гатанки, етюди, проблемни казуси, игра, експеримент, песен и др. при възприемане на пътните явления и сигнализация е добре да се включат различни анализатори: слухови, зрителни, моторно-двигателни. В хода на ситуацията да се осъществява динамичен преход от една дейност в друга – обучение, игра, практически упражнения.

При прилагане на индивидуален подход към децата в игрите и ситуациите по БДП е необходимо да се осъществява рефлексия и резилианс в следните аспекти: интелектуален, комуникативен, личностен и кооперативен.

В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи: *информационно-познавателни* (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси); *игрово-познавателни* (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ – игри, компютърни игри, подвижни игри и др.); *практико-изпробващи* (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).

Интересен метод на организация на обучението са проектите, които включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасно движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

Оценяването на компетентностите по БДП може да се осъществи чрез наблюдение, тестове и игри.

За постигане на очакваните резултати от обучението могат да се използват познавателни книжки, учебни помагала, планове и схеми на населеното място и големи пътни възли, учебно –помощна литература за учителя, нормативна уредба, регламентираща безопасно движение и др.

Годишен план по БДП
за подготовката на децата от I група за безопасно движение по пътищата - учебна 2026/2027 г.

ЦЕЛ: Начално ориентиране в пътната среда

ЗАДАЧИ:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развитие на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване на правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване на наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

Области на компетентност	Тематично направление	ТЕМА	Очаквани резултати и нови понятия	Месец
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1. Моят дом/ ОС	Посочва близките си. Изразява привързаност към членовете на семейството. Различава сградите на дома и детската градина. Има представа за сградите и пътя пред дома си. Различава кое се движи и кое не на пътя.	Септември 2026г.
Пътна среда	Пътни превозни средства	2. Моите играчки/ОС	Демонстрира предпочитания към играчки и място за игра. Участва в игри с други деца. Споделя играчки и пособия с децата.	Ноември 2026 г.
Пътна среда	Пътна сигнализация	3. Разпознавам звук и цвят- светофар/ ОС	Разпознава цветовете на светофара- червен, жълт, зелен. Различава звуци, характерни за уличното движение, и ги определя по сила. <i>* Силен и слаб звук, звук на кола, цветове – червено, жълто и зелено</i>	Февруари 2027г.
	Пътни превозни средства	4. Мотор/ КТ	Възпроизвежда по указание от учителя последователни действия за създаване на модел. Включва изработената играчка в игрови действия.	Февруари 2027г.
	Участници в движението	5. С мама и татко на разходка/ ОС	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и далеч. Разпознава участниците в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>* Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече</i>	Април 2027 г.

	Участници в движението	6.Пътувам с мама и татко/ ОС	Знае мястото си в автомобила и назовава превозни средства, които използват децата. Спазва нормите на безопасно поведение, когато пътува в автомобил.	Май 2027 г.
--	------------------------	-------------------------------------	---	----------------

Годишен план по БДП
за подготовката на децата от II група за безопасно движение по пътищата - учебна 2026/2027 г.

I. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина:

1. Формиране на начални представи за пътната среда;
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя;
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

II. Област на компетентност:

1. Пътна среда;
2. Правила и култура на поведение на пътя.

III. ЗАДАЧИ:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати	Месец
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	1. Къде играят децата?/ ОС	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>* Опасност, безопасност, придвижване между паркирани коли, ролер, тротинетка, триколка.</i>	Ноември 2026 г.
	Правила за движение в жилищна зона	2. Пресичам безопасно/ ОС	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. <i>* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>	Декември 2026 г.
Пътна среда	Опасни и безопасни места за игра	3. Нашата улица/ ОС	Може да изброи основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците и къде- превозните средства.	Февруари 2027 г.
	Пътна сигнализация	4. Светофар другар/ ОС	Разпознава сигналите на светофара. Спазва правилата за пресичане на улицата.	Февруари 2027 г.
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение	5. Превозни средства/ КТ	Сравнява пътнически и товарни превозни средства.	Март 2027 г.

Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипеда	6.Моят велосипед/ ОС	Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела.	Април 2027 г.
--	---	----------------------	---	---------------

Годишен план по БДП
за подготовката на децата от трета група за безопасно движение по пътищата – учебна 2026/2027г.

I. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина:

1. Формиране на начални представи за пътната среда;
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя;
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

II. Област на компетентност:

1. Пътна среда;
2. Правила и култура на поведение на пътя.

III. ЗАДАЧИ:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинни средства.
3. Спазване на основни правила на пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати	Месец
Пътна среда.	Елементи, обхват и вид на пътя	1.Моят път до детската градина/ ОС	Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. Показва познаване на правила за движение по улицата.	Септември 2026 г.
	Пътни знаци	2. Познавам ли пътните знаци?/ ОС	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. <i>*Предупредителни и указателни пътни знаци А18 - „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“</i>	Ноември 2026 г.
	Пътни	3. Внимание!	Показва познание на правилата за движение по улицата.	Декември

	превозни средства	Улица/ ОС	Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата.	2026 г.
Правила и култура на поведението на пътя	Правила за движение на пешеходец	4. Какво трябва да знае малкият пешеходец?/ ОС	Изброява правила, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. <i>*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастни, светлинни сигнали</i>	Февруари 2027 г.
	Пътни превозни средства	5. Превозни средства/ КТ	Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира. Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. Включва модела в игрови дейности.	Март 2027 г.
	Опасни и безопасни места за игра	6. На площадката по БДП/ ОС	Познава правила за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. <i>*Двупосочно движение</i>	Април 2027 г.
	Правила за движение на велосипедист	7. Какво трябва да знае малкият велосипедист?/ОС	Изброява правилата, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.</i>	Април 2027 г.

Годишен план по БДП
за подготовката на децата от IV група за безопасно движение по пътищата – учебна 2026/2027 г.

I. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина:

1. Формиране на начални представи за пътната среда;
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя;
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

II. Област на компетентност:

3. Пътна среда;
4. Правила и култура на поведение на пътя.

III. ЗАДАЧИ:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати	Месец
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1.Улицата има своите правила/ ОС	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата. Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.	Септември 2026 г.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	2.„На улицата” / ОС	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>	Октомври 2026 г.
Правила и култура на поведение на	Правила за поведение на	3. Пътувам с автобус/ ОС	Демонстрира адекватно, културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>	Ноември 2026 г.

пътя	автобусната спирка			
	Правила за движение в жилищна зона	4. Моят път до детската градина/ ОС	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>	Ноември 2026 г.
Пътна среда	Пътни превозни средства	5. Улично движение/ ОС	Познава и спазва правилата за движение по улицата. Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство.	Декември 2026 г.
	Пътни знаци	6. Кои знаци познава велосипедистът?/ОС	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9</i>	Януари 2027 г.
Пътна среда	Пътни превозни средства	7. Движа се безопасно/ КТ	Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. Прилага знанията си във всекидневието.	Март 2027 г.
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	8. На площадката за велосипедисти/ ОС	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>*Велопътека, завой наляво, завой на дясно</i>	Март 2027 г.